

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ценообразование во внешней торговле»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Оленева С.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Ценообразование во внешней торговле»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины «Ценообразование во внешней торговле».

Целью курса «Ценообразование во внешней торговле»:

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Изучение дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» направлено на обеспечение формирования твердых теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике ценообразования в предпринимательской деятельности коммерческих структур для выработки обоснования и принятия решений в области ценовой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- сформировать полное и достоверное представление о сущности и видах цен в рыночной экономике;
- приобрести практические навыки по формированию цен в условиях действия механизма свободного ценообразования;
- раскрыть взаимосвязь и взаимодействие ценового механизма с финансово-кредитным механизмом, системой налогообложения, системой страхования и внешнеэкономической деятельностью коммерческих организаций.
- развить у студентов экономическое мышление и комплексный подход к процессу формирования цен во внешней торговле;
- выработать у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- изучить отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-9.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние	Не знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое	В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском	Свободно и уверенно применяет знания об основных положениях и методах экономической науки и

<p>мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	<p>отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	<p>законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	<p>хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>
<p>УК-9.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>	<p>Не способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>	<p>В большинстве случаев способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>	<p>Свободно и уверенно использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-9.3 Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<p>Не способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<p>В большинстве случаев способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<p>Свободно и уверенно находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>

<i>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</i>			
ОПК-1.1. Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Не способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	В большинстве случаев способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Свободно и уверенно владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2. Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Не способен анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	В большинстве случаев способен анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Свободно и уверенно анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Не способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	В большинстве случаев способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
<i>ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения</i>			
ПК-3.1. Знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Не знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	В большинстве случаев знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Свободно и уверенно применяет знания о порядке осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации

		Федерации	Федерации
ПК-3.2. Умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	Не способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	В большинстве случаев способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	Свободно и уверенно выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности
ПК-3.3. Владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения	Не владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения	В большинстве случаев владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения	Свободно и уверенно владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
<i>ПК-4 Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов</i>			
ПК-4.1 Знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	Не знает виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	В большинстве случаев знает виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	Свободно и уверенно использует знания о видах контрактных цен, принципах и методах ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов
ПК-4.2 Уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	Не способен рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	В большинстве случаев способен рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	Свободно и уверенно рассчитывает цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования
ПК-4.3 Владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	Не способен владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	В большинстве случаев способен владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	Свободно и уверенно владеет навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу

		границу	
--	--	---------	--

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.33).

Она изучается в 3 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Экономический потенциал Российской Федерации», «Основы научных исследований», «Товарная номенклатура ВЭД» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы таможенного дела» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	144	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	34,2	10,2	10,2
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	76	127	100
Зачеты, по семестрам,	–	–	–
Экзамены, по семестрам	3	2	3

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы			
		Общая трудоёмкость	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические	
Раздел 1. Теория и технология ценообразования					
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 1.2. Система цен				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 1.3. Методология ценообразования				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 1.4. Методы ценообразования				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
Раздел 2. Ценообразование во внешней торговле					
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 2.1. Цены мирового рынка				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 2.2. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 2.3. Контрактные цены во внешней торговле				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы					
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 3.1. Ценовая политика фирмы.				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
	Тема 3.2. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5

	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 3.3. Анализ эффективности внешнеэкономических сделок				
	<i>Очная форма обучения</i>	13	1	1	6,5
	<i>Заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	11,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	13	0,3	0,3	9
УК-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Тема 3.4. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах				
	<i>Очная форма обучения</i>	14	6	6	11
	<i>Заочная форма обучения</i>	14	0,7	0,7	12
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	14	0,7	0,7	10
	Подготовка к промежуточной аттестации				
	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>				

Содержание дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»

Раздел 1. Теория и технология ценообразования

Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях.

Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Тема 1.2. Система цен.

Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

Тема 1.3. Методология ценообразования

Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен.

Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам.

Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены.

Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей.

Тема 1.4. Методы ценообразования.

Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.

Раздел 2. Ценообразование во внешней торговле

Тема 2.1. Цены мирового рынка.

Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке.

Тема 2.2. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах.

Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок.

Соотношения между различными видами мировых цен. Источники информации о мировых ценах.

Тема 2.3. Контрактные цены во внешней торговле.

Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы

Тема 3.1. Ценовая политика фирмы.

Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме. Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках.

Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные.

Тема 3.2. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования

Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций.

Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.

Тема 3.3. Анализ эффективности внешнеторговых сделок.

Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.

Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования.

Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.

Тема 3.4. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях.

Законодательная основа государственного регулирования цен в Российской Федерации.

Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»

7.1. Основная литература:

1. Ценообразование во внешней торговле : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 247 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03051-7. – Текст : электронный.**
2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>**
3. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>**
4. Финансы организаций (предприятий): учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>**

7.2. Дополнительная литература:

1. Грицук, Т. В. Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. В. Грицук, В. В. Котилко. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 487 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446879> – ISBN 978-5-00184-026-8. – Текст : электронный.**
2. Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики : учебное пособие : [16+] / Н. П. Шевелева, Е. А. Корякина, Н. С. Кулакова и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Киров : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 119 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365> – ISBN 978-5-907091-89-4. – Текст : электронный.**
3. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>**
4. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>**
5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>**
6. Наумов В.В., Орешкин В.А., Сокольникова О.Б. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках. М.: Издательство: Российской таможенной академии, 2009*

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7.3. Использование информационных технологий в изучении дисциплины (мультимедийные и интернет-технологии)

1. www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. www.consultant.ru. – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
4. www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал
5. Электронная библиотека Российской таможенной академии.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «**Российский Центр внешней торговли**» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>

25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)